

# BẢNG ĐẶC ĐIỂM TÂM LÝ

## STUDENT CHARACTERISTICS



### I. THÔNG TIN HỌC SINH - Student's information

Họ và tên học sinh: \_\_\_\_\_ Giới tính: Nam  Nữ   
Full name: \_\_\_\_\_ Gender: Male  Female

Ngày sinh: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Quốc tịch: \_\_\_\_\_ Đăng ký học lớp: \_\_\_\_\_  
Date of birth: \_\_\_\_\_ Nationality: \_\_\_\_\_ Registered class: \_\_\_\_\_

Ngôn ngữ tại nhà: Tiếng Việt  Tiếng Anh  Khác: \_\_\_\_\_  
Languages spoken at home: Vietnamese  English  Others: \_\_\_\_\_

Số anh/chị/em trong gia đình: \_\_\_\_\_ Bé sống cùng: \_\_\_\_\_  
Number of children: \_\_\_\_\_ The student lives with: \_\_\_\_\_

Hồ sơ liên quan trường cũ (nếu có) \_\_\_\_\_  
Relevant documents of previous school: \_\_\_\_\_

Nhằm tạo điều kiện thuận lợi trong việc nuôi và dạy bé được tốt Quý Phụ huynh điền đầy đủ các câu hỏi sau:  
For the caring and teaching, parents please complete all the following questions:

#### Đặc điểm tâm lý/ Student's Characteristics

- Bé thích đồ chơi gì nhất/ Favourite toys: \_\_\_\_\_
- Bé có thói quen: Ngậm đồ chơi  Mút tay   
Student's habits: Hold toys in mouth Thumbsucking
- Thói quen ngủ: Dễ ngủ  Khó ngủ  Ôm vật giեն   
Sleeping habits: Easy to sleep Difficult to sleep Has a comfort toy
- Thời gian ngủ: \_\_\_\_\_ Phút: \_\_\_\_\_ Lần/ ngày: \_\_\_\_\_  
Sleep times: \_\_\_\_\_ Minutes: \_\_\_\_\_ Times/ day: \_\_\_\_\_
- Thói quen đặc biệt khác: \_\_\_\_\_  
Other special habits: \_\_\_\_\_
- Thói quen ăn uống/ Eating habits: Máy bữa/ How many times: \_\_\_\_\_ / Ngày(Day)
- Ăn nhanh  Ăn chậm  Ăn ngậm  Tự ăn  Cần giúp   
Eats quickly Eats slowly Holds food Eats by him/herself Needs help
- Thức ăn chính hiện nay/ Current main food: \_\_\_\_\_
- Thức ăn thích nhất: \_\_\_\_\_  
Favourite food: \_\_\_\_\_
- Thức ăn không thích: \_\_\_\_\_  
Disliked food: \_\_\_\_\_
- Thức ăn bị dị ứng: \_\_\_\_\_  
Food allergy: \_\_\_\_\_
- Thói quen đặc biệt khác: \_\_\_\_\_  
Other special habits: \_\_\_\_\_
- Ở gia đình bé biểu hiện/ With the family, the student is:
  - Ngăn nắp  Không gọn gàng  Bình thường   
Tidy Untidy Normal
  - Lễ phép biết vâng lời  Hạn chế lễ phép  Bình thường   
Polite, obedient Fluent Normal
- Bé thường xuyên nói chuyện một mình: Có  Không   
Student often talks to himself/herself: Yes No

- Thái độ của bé khi không thỏa mãn một yêu cầu nào đó:

The attitude of the student when a request is not met: \_\_\_\_\_

- Sinh hoạt hàng ngày bé biểu hiện/ In the daily routine, the student is:

Thụ động   
Slow delayed

Linh hoạt   
Flexible

Hiếu động   
Hyperactive

Quá hiếu động   
Very hyperactive

Nói ít   
Rarely talk

Nói nhiều   
Talkative

Nói rõ ý   
Speaks clearly

Chậm nói   
Slow to speak

- Tập trung lắng nghe và hiểu/ With the family, the student is: \_\_\_\_\_

- Khả năng tự phục vụ bản thân/ Independence level & abilities:

Biết tự mặc quần áo/ Knows how to dress

Tự mang giày dép/ Knows how to wear shoes

Chưa làm được gì/ Can not do by oneself

Tự đi vệ sinh/ Can go to the toilet by oneself

- Khái quát đặc điểm chung của bé/ General characteristics of the student:

---

---

---

- Trong gia đình bé có biểu hiện sợ gì ?

At home, the student is worried about? \_\_\_\_\_

- Phụ huynh cần trao đổi rõ với Nhà trường về đặc điểm, tính tình hay phản ứng đặc biệt của bé:

Parents need to discuss with the school about student's features, characteristics or special reactions:

---

---

---

## II. PHẦN DÀNH CHO PHỤ HUYNH - For Parents

- Trước khi gửi bé đã tìm hiểu chế độ sinh hoạt của trường:

Will you help your child get familiar with going to school before sending your child:

Có   
Yes

Không   
No

- Cách nuôi dạy bé tại nhà:

Parenting Style: \_\_\_\_\_

---

- Quan điểm giáo dục của gia đình và nhà trường khác nhau phụ huynh sẽ?

When the education method of school and the families are different, parents will?

Phải theo ý kiến phụ huynh   
Must follow parents

Giao phó cho Nhà trường   
Entrust to school

Trao đổi tìm giải pháp chung   
Discussion for a common solution

- Ý kiến của phụ huynh về việc học tập cho bé thích nghi với sinh hoạt tại trường:

Your opinion of how to help your child to adapt to school life:

---

---

---

---

---

## II. PHẦN KIỂM TRA HỌC SINH - Students' assessment

- |   |                                      |  |  |
|---|--------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cho trẻ chào hỏi:</b><br/>Tell him/her to say "Hello":</li> </ul>   | Tốt <input type="checkbox"/><br>Good | Bình thường <input type="checkbox"/><br>Normal | Chưa đạt <input type="checkbox"/><br>Not yet |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cho trẻ xếp chồng khối gỗ:</b><br/>Ask him/her to pile up the wooden building blocks:</li> </ul>  | Tốt <input type="checkbox"/><br>Good | Bình thường <input type="checkbox"/><br>Normal | Chưa đạt <input type="checkbox"/><br>Not yet |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cho trẻ chọn đồ chơi theo màu (đỏ, xanh vàng,...)</b><br/>Ask him/her to select the toys by colors (red, blue, yellow, etc.)</li> </ul>   | Tốt <input type="checkbox"/><br>Good | Bình thường <input type="checkbox"/><br>Normal | Chưa đạt <input type="checkbox"/><br>Not yet |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cho trẻ gọi tên các con vật ( vịt, gà, chó,...)</b><br/>Ask him/her to name the animals (a duck, a chicken, a dog, etc.)</li> </ul>   | Tốt <input type="checkbox"/><br>Good | Bình thường <input type="checkbox"/><br>Normal | Chưa đạt <input type="checkbox"/><br>Not yet |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Quan sát hành vi của trẻ:</b><br/>Observing student's behaviour:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi cầu trượt, bập bênh, thú nhún,...<br/>Play on the slide ride, sea-saw, playground equipment</li> <li>- Cho trẻ chơi góc hoạt động tĩnh<br/>Play with dolls, stuffed animals . .</li> <li>- Cho trẻ chơi Lego<br/>Play with lego</li> </ul> </li> </ul> |                                      | Linh hoạt <input type="checkbox"/><br>Active   | Thụ động <input type="checkbox"/><br>Passive |
|   |                                      | Linh hoạt <input type="checkbox"/><br>Active   | Thụ động <input type="checkbox"/><br>Passive |
|   |                                      | Linh hoạt <input type="checkbox"/><br>Active   | Thụ động <input type="checkbox"/><br>Passive |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Quan sát kỹ năng của trẻ:</b><br/>Observing student's skills           <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giao tiếp</b><br/>Communicating</li> <li>- <b>Nghe - nói</b><br/>Listening - Speaking</li> <li>- <b>Đọc - viết</b><br/>Reading - Writing</li> </ul> </li> </ul>  | Tốt <input type="checkbox"/><br>Good | Bình thường <input type="checkbox"/><br>Normal | Chưa đạt <input type="checkbox"/><br>Not yet |
|   | Tốt <input type="checkbox"/><br>Good | Bình thường <input type="checkbox"/><br>Normal | Chưa đạt <input type="checkbox"/><br>Not yet |
|   | Tốt <input type="checkbox"/><br>Good | Bình thường <input type="checkbox"/><br>Normal | Chưa đạt <input type="checkbox"/><br>Not yet |

### Nhận xét - tư vấn/ Comments and Consultations

Gia đình chúng tôi đồng ý cho bé vào học từ ngày \_\_\_\_\_ đến ngày \_\_\_\_\_ sau thời gian này nếu bé không thích nghi được môi trường học tập thì Nhà trường được phép từ chối tiếp nhận bé tiếp tục theo học.  
We have agreed to let our child study from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ after this period, if our child is still unable to adapt to the school environment, the school will have every right to deny the student's enrollment at the school.

Phụ huynh ký tên  
Parent's signature

Ngày (Day) Tháng (Month) Năm (Year)

Phòng Tư vấn Tuyển sinh  
The Consultation and Admissions Office

